

2021학년도 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

I 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외	
						인문사회			수학	과학				영어	기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학				
논술 등 필답고사																	
면접· 구술고사 선다형고사																	

※ 논술 등 필답고사, 선다형고사 없음

※ 면접·구술고사는 학생부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			이행점검	
	항목	세부내용			
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)		0	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성		-	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성		-	-
		④ 장별 내용 제시 여부		-	-
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부		0	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부		0	0

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 강릉원주대학교 학칙 제4장 제1절 제42조의(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』

(3) 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	민○주 입학본부장	
내 부 위 원	일본학과	교수 박○현
	경영학과	교수 장○욱
	물리학과	교수 안○완
	치의학과	교수 장○산
	컴퓨터공학과	교수 지○수
	입학본부	과장 강○부
외 부 위 원	동해상업고등학교	교사 윤○열
	강릉명륜고등학교	교사 진○환
	강일여자고등학교	교사 최○호

※ 내부 위원(7명) : 입학본부장, 입학과장, 전공별 교수 5명

※ 외부 위원(3명) : 현직 고등학교 교사

(4) 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2020. 10. 12. ~ 11. 15.	서류평가 시스템에서 면접 시 확인사항 직접 입력
2021학년도 면접시행 계획 수립	2020. 11. 25.	수시 면접 시행 계획 및 학과 협조 요청
면접교육 실시	원주: 2020. 12. 1. 강릉: 2020. 12. 2.	학생부종합전형 면접고사 주의사항 안내 및 내부교육
면접고사 실시	정원 외: 2020. 11. 26. ~ 28. 정원 내: 2020. 12. 5. ~ 6.	학생부종합전형 면접 실시
설문조사 실시	면접 응시 직후	설문조사지 별도 첨부

절 차	일 자	내 용
설문조사 분석	2020. 12. ~ 2021. 2.	조사 결과 분석 및 보고서 작성
결과보고서 작성	2021. 3. 23.	선행학습 영향평가 자체평가 실시
입학전형 영향평가위원회	2021. 3. 24.	평가 결과 보고
홈페이지 게시 및 교육부 결과제출	2021. 3. 29.	선행학습 영향평가 결과 및 다음 입학전형 반영계획 공개

III 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	O	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 704명	O	
선다형고사	X	-	X	

□ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합평가
- 전형별 평가 방법

전형유형	평가항목	내용	배점(%)
학생부종합전형	- 교과활동 또는 비교과활동 - 인성 - 전공관심도	서류평가결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 종합평가	200점 (100%)

- 면접을 통하여 서류진실성, 전공관심도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접관은 전임입학사정관과 교수위촉사정관으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출

□ 면접문항 예시

- [3학년 정보 처리와 관리] '기준에 따른 학생들의 보건실 이용 현황 분석'이란 주제로 데이터를 분석하고 보고서를 준비하였습니다. 이 과정에서 7년에 걸친 대량의 데이터를 직접 수집하는 열정을 보여주었다는 내용이 있는데, 데이터 수집 과정에서 어려움은 없었는지. 그 어려움을 어떻게 해결했는지.
- 일본어II 교과 수업 중 한국어와 일본어의 차이 및 특징에 대해 탐구한 내용에 대해 간략하게 소개해주세요.
- 3학년 생명과학II : [1학기 프로젝트형 수행평가] 유전자 재조합과 염기서열 분석법, 단일클론항체를 주제로 선정하여 프로젝트 발표 수업에 참여한 경험이 있습니다. 발표 내용을 소개하고, 활동을 통해 배우고 느낀 점을 말해주세요.
- [수상] 3학년 때 발명아이디어공모전에서 최우수상(1위)을 한 경력이 있습니다. 어떤 내용의 아이디어였는지, 공모전 준비를 위해서 본인이 노력한 점은 무엇인가요?
- '인종 차별' 인식 개선 캠페인을 기획했는데 어떤 내용으로 기획했으며, 캠페인 준비 과정을 통해 느낀 점이 무엇인가요?
- 1~2학년 모두 행동특성 및 종합의견-밝고 명랑하며 주변 사람들을 기분 좋게 만드는 매력이 있고 바른말을 사용하여 여러 선생님의 칭찬을 받음-본인의 특유한 매력이 무어라고 생각하나요? 그러면 본인이 갖고 있는 고쳐야 할 단점에는 어떤 것들이 있는지 생각해 본 적이 있나요?
- 봉사활동 중 '지역사회를 위한 문화프로그램 및 나눔 사업 일손 돕기로 진로 탐색'이라는 내용의 활동이 있는데 이 활동은 무슨 활동이며 느낀 점은 무엇인지 말해주세요
- [1학년 행특] 1학년 정보부장 자리가 공석이 되어 본인이 맡고 있던 가정통신문 관리와 더불어 정보부장 일을 더 하겠다고 자청하였다는 내용이 있습니다. 본인이 일을 더 맡겠다고 자청한 이유는 무엇인지. 여러 일을 맡으면서 배운 점은 무엇인지 말씀해주세요.
- 2년 연속(1,2학년) 다독상을 받을 정도로 책을 많이 읽었습니다. 전공과 관련하여 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요? 책 내용을 간략히 소개하고 책을 읽고 새롭게 알게 된 점은 무엇이었나요?

□ 금년도 개선사항 요약

- (수험생의 면접응시권 보장) 코로나19 방역 협조체계 구성 및 방역 수칙을 철저히 준수하여 대면 면접을 진행하였으며, 자가격리자는 권역별 지정실, 유증상자 및 고위험군은 비대면 고사장에서 화상 면접을 실시
- (공정성 확보) 공정하고 투명한 면접고사 진행을 위하여 시스템 내 타이머 기능을 활용한 면접 시간 관리 운영
- (연구 활동을 통한 환류 체계 마련) 입학전형영향평가위원회를 통해 대학별 고사 및 입학전형에서의 선행학습 영향평가를 매년 시행하고 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 필요

IV 문항 분석 결과 요약

□ 논술고사 등 필답고사 없음

□ 강릉원주대학교 면접고사는 학생부 확인 면접으로 고교교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

V 입학전형 개선 노력

□ 대입전형 사교육 영향평가 연구

- 2020년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 2020학년도 신입생(2020학번) 대상 설문조사 실시함
- 대입전형의 사교육 유발 요인을 분석하고 해당요인을 배제하여 고교교육에 기여할 수 있는 대입전형을 설계하고자 함
- 연구 결과를 통해 우리 대학 대입전형에서 사교육 유발 요소를 제거하고 사교육의 영향력을 감소시켜 사교육비 경감 및 공교육 정상화에 기여하고자 함

□ 강릉원주대학교 입학생 종단 연구

- 2013~2020학년도 강릉원주대학교 입학생을 대상으로 전형별 학업성취도, 중도

탈락, 취업 등을 분석함

- 우리대학 입학생의 주요한 특성을 분석함으로 학생선발 방식의 문제점을 파악하고 개선 방안을 모색하여 대학입학전형설계에 반영하고자 함

VI 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 우리 대학은 2021학년도 전형에서도 교과지식과 관련이 없는 학생부 확인 및 인성 평가 방식의 현 면접방법과 동일한 방식으로 면접 시행
- 면접점수 반영 비율 축소 유지(2016학년도 50% → 2021학년도 20%)
 - 1차 서류평가 결과의 확인 검증차원의 면접이므로 반영 비율 축소 실시
- 선행학습 유발 방지를 위한 대학의 노력
 - 2022학년도 수시 학생부종합전형 면접평가 후 면접자를 대상으로 선행학습 영향 평가 설문조사를 실시할 예정임
 - 설문조사결과를 바탕으로 전형 개선
 - 선행학습 자체영향평가 보고서 설문 결과 반영
 - 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 진행
 - 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가는 전면 금지
 - 입학사정관 연수 및 면접위원 교육훈련 강화
 - 2022학년도 면접평가 블라인드 면접 유지
 - 2019학년도부터 블라인드 면접 체제 도입

VII 붙임

- 강릉원주대학교 학칙 제4장 제1절 제42조의(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』
- 2021학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서

강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침

제정 2015. 2. 5.

개정 2016. 9.27.

개정 2018. 2.13.

제1조(목적) 이 지침은 학칙 제37조의2에 따른 대학입학전형의 선행학습 영향평가 등에 관한 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 지침의 적용은 대학입학전형에서 면접고사 등을 대상으로 하며, 예·체능계열의 실기고사는 대상에서 제외한다.

제3조(입학전형 영향평가위원회 구성) ① 제2조에 따른 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학본부장을 위원장으로 하고 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성하되, 내부위원은 입학본부장, 입학과장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학본부장의 제청으로 총장이 위촉한다. 다만, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

③ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학과 주무자가 된다.

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항

3. 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
4. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
6. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
7. 선행학습 영향평가 결과 자료의 공개에 관한 사항
8. 기타 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 지침에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 지침은 2015년 2월 5일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2016년 9월 27일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2018년 2월 13일부터 시행한다.

2021학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서



2021. 3.

강릉원주대학교
(입학본부)

I. 설문조사

가. 대상 : 2021학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 대상자

나. 시기 : 면접 고사 응시 직후 (정원 외 : 2020. 11. 26. ~ 28. / 정원 내 : 2020. 12. 5. ~ 6.)

다. 장소 : 면접대기실

라. 방법 : 면접 응시 후 설문용지(A4, 단면) 배부 및 회수

2021학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

강릉원주대학교 입학본부에서는 공교육정상화법 제10조에 따라 수시 학생부종합전형 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다. 이에 **2021학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사와 관련하여** 아래와 같이 설문조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다.

본 설문 결과는 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학 전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다. 감사합니다.

응답자 정보	성별	① 남자	② 여자		
	졸업여부	① 고교 졸업예정자	② 고교졸업자	③ 검정고시	④ 기타()
	지원전형	① 해람인재	② 지역인재	③ 기회균형	
		④ 농어촌	⑤ 특성학교	⑥ 저소득	⑦ 특수교육대상
* 2021학년도 수시모집에 지원한 대학 중 강릉원주대학교는 몇 지망인가요?					
① 1지망 ② 2지망 ③ 3지망 ④ 4지망 ⑤ 5지망 ⑥ 6지망					

* 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외

* 선행학습이란, 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 학교교육과정(교과서) 이외의 대학교 교육과정 등을 한 것을 의미

문항	그렇다	그렇지 않다
1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?	①	②
2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?	①	②
3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였나요?	①	②
4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각하나요?	①	②

* 면접관련 설문

문항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
2. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.	①	②	③	④	⑤
3. 강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
4. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요. (1) _____ (2) _____					

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.

강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

II. 분석 결과

강릉원주대학교 2021학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는

- 정원 외(치의예과 제외): 2020. 11. 26. ~ 28.(3일간)
- 정원 내(치의예과 정원 외 전형 포함): 2020. 12. 5. ~ 6.(2일간) 진행되었다.

면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 1,758명 중 428명의 결시생을 제외한 1,330명을 대상으로 조사하였고 이 중 성실하게 응답한 1,297명을 대상으로 분석을 진행하였다.

가. 응답자 정보

N=1,297

응답자 정보		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	703	54.20
	여자	590	45.49
	무응답	4	0.31
졸업여부	고교졸업예정자	1,173	90.44
	고교졸업자	107	8.25
	검정고시	7	0.54
	기타	1	0.08
	무응답	9	0.69
지원전형	해람인재	631	48.65
	지역인재	436	33.62
	기회균형	47	3.62
	농어촌	80	6.17
	특성화고	37	2.85
	저소득	48	3.70
	특수교육대상	13	1.00
	무응답	5	0.39
희망지망	1지망	744	57.36
	2지망	321	24.75
	3지망	138	10.64
	4지망	38	2.93
	5지망	31	2.39
	6지망	12	0.93
	무응답	13	1.00

응답자의 성별을 살펴보면 남자 703명(54.20%), 여자 590명(45.49%)으로 강릉원주대학교 수시 모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 8.71%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 1,173명(90.44%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 107명(8.25%), 검정고시가 7명(0.54%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 해람인재 631명(48.65%), 지역인재 436명(33.62%), 기회균형 47명(3.62%), 농어촌 80명(6.17%), 특성화고 37명(2.85%), 저소득 48명(3.70%), 특수교육대상 13명(1.00%)이었다.

2021학년도 수시모집 6개 지원 대학 중 우리 대학의 희망 여부를 살펴보면 1지망 744명(57.36%), 2지망 321명(24.75%), 3지망 138명(10.64%), 4지망 38명(2.93%), 5지망 31명(2.39%), 6지망 12명(0.93%)의 순서를 보였다.

나. 문항별 분석

1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	62	4.78
그렇지 않다	1,235	95.22

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,235명, 95.22%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다.

2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	130	10.0
필요하지 않다	1,166	90.0

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,166명, 89.90%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	579	44.64
그렇지 않다	718	55.36

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 718명(55.36%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였고 579명(44.64%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라고 응답하였다.

4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 **선행학습(대학교 교육과정 준비 등)**이 필요하다고 생각 하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	564	43.48
필요하지 않다	733	56.52

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 733명(56.52%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였고 564명(43.48%)이 ‘필요하다’ 라고 응답하였다.

5. 면접문항은 고교 **교육과정의 범위와 수준** 내에서 이루어졌다.

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	907	69.98
그렇다	327	25.23
보통이다	57	4.40
그렇지 않다	3	0.23
전혀 그렇지 않다	2	0.15

강릉원주대학교 면접고사에서 출제된 면접문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌는지에 대한 질문에 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)이 1,234명(95.21%)으로 대부분을 차지하였다. 이는 면접문항이 서류평가 과정에서 학교생활기록부 상의 내용을 바탕으로 네 가지 챗터(창의적활동역량, 인성, 학업역량, 전공관심도)별로 생성됨에 따른 결과라고 볼 수 있다.

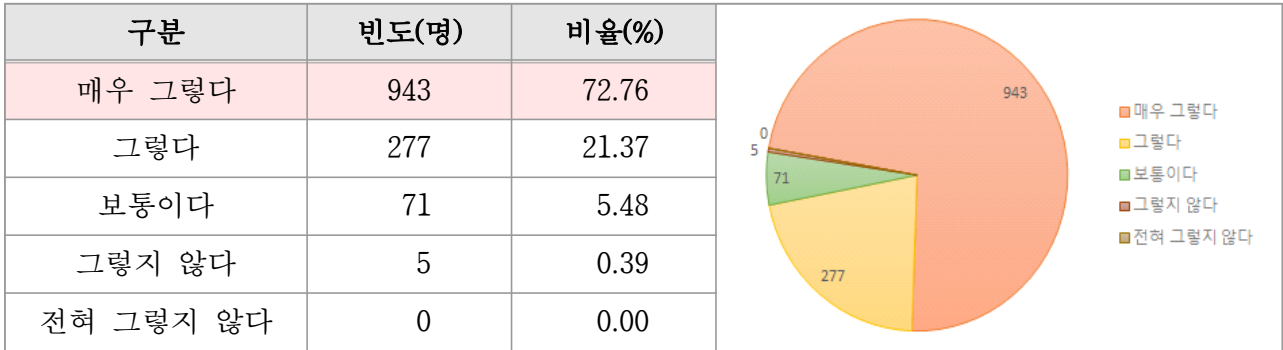
6. 면접 위원은 **학교생활기록부**를 기반으로 질문하였다.

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	1,039	80.17
그렇다	209	16.13
보통이다	41	3.16
그렇지 않다	3	0.23
전혀 그렇지 않다	4	0.31

강릉원주대학교 면접고사를 진행한 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였는가에 대한 질문에 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)이 1,248명(96.30%)으로 대부분을 차지하였다. 이는 우리 대학 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하며, 입학사정관 연수 및 면접위원 교육을 통해서 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가를 금

지해온 결과라고 볼 수 있다.

7. 강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다. [만족도 점수 : 4.67점]



강릉원주대학교의 면접에 대한 전반적인 만족도는 긍정적인 응답(매우 그렇다 + 그렇다)이 1,220명(94.14%)으로 대부분을 차지하였고 만족도 점수는 5점 만점에 4.67점이었다.

* 희망지망별 만족도 점수를 살펴보면 아래와 같다.

희망지망 \ 만족도	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	지망별 만족도
1지망	0	2	31	140	570	4.72
2지망	0	1	24	75	221	4.61
3지망	0	0	13	33	92	4.57
4지망	0	1	2	10	25	4.55
5지망	0	1	0	11	19	4.55
6지망	0	0	1	4	7	4.50

* 면접관련 질문 중 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문에 대한 응답을 정리하면 아래와 같다.

- 간단한 프로그래밍 언어 준비
- 경영이란 무엇인가
- 기초학(물리법칙, 개념) 복습
- 대학과정(어떤 부분을 중점적으로 배우는지)
- 대학의 배우는 과목
- 무역이란?
- 암반학 관련 내용
- 자유무역, 공정무역에 대한 심층적인 질문이 있었다고 생각합니다.
- 커리큘럼 예습
- 해양생물의 정의

Ⅲ. 결론

강릉원주대학교 2021학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 치의예과를 제외한 정원 외 전형이 2020년 11월 26일부터 28일까지 3일간 진행되었고, 치의예과 정원 외 전형을 포함한 정원 내 전형이 2020년 12월 5일부터 6일까지 2일 간 진행되었다.

면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 1,758명 중 428명의 결시생을 제외한 1,330명을 대상으로 조사하였고 이 중 성실하게 응답한 1,297명을 대상으로 분석을 진행하였다.

응답자의 성별을 살펴보면 남자 703명(54.20%), 여자 590명(45.49%)으로 강릉원주대학교 수시모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 8.71%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 1,173명(90.44%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 107명(8.25%), 검정고시가 7명(0.54%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 해람인재 631명(48.65%), 지역인재 436명(33.62%), 기회균형 47명(3.62%), 농어촌 80명(6.17%), 특성화고 37명(2.85%), 저소득 48명(3.70%), 특수교육대상 13명(1.00%)이었다.

2021학년도 수시모집 6개 지원 대학 중 우리 대학의 희망 여부를 살펴보면 1지망 744명(57.36%), 2지망 321명(24.75%), 3지망 138명(10.64%), 4지망 38명(2.93%), 5지망 31명(2.39%), 6지망 12명(0.93%)의 순서를 보였다.

우리 대학 면접고사에 대한 사교육과 선행학습의 영향력을 살펴보기 위하여 면접고사 전 사교육과 선행학습을 경험했는지에 대한 질문과 면접고사 후 사교육과 선행학습의 필요성에 대한 질문을 진행하였다. 그 결과 대부분의 학생(1,235명, 95.22%)이 면접 전 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였고, 면접고사를 치른 후 대부분의 학생(1,166명, 89.90%)이 우리 대학 면접고사에 ‘사교육이 필요하지 않다’ 라고 응답하였다. 다수의 학생들이 면접 준비를 위한 사교육을 받지 않았으며 우리 대학 면접고사를 치른 후에도 사교육이 필요하지 않다고 생각함을 알 수 있다.

선행학습에 대한 응답을 살펴보면 면접 전 우리 대학 면접고사 준비를 위하여 선행학습을 받은 경험이 없는 학생은 718명(55.36%), 선행학습을 받은 경험이 있는 579명(44.64%)이 응답하였고, 면접고사를 치른 후, 우리 대학 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하지 않다고 생각하는 학생은 733명(56.52%), 선행학습이 필요하다고 생각하는 학생은 564명(43.48%)이었다.

선행학습에 대한 응답은 학교생활기록부 활동을 확인하는 과정에서 교과활동, 전공과 관련된 추가 질문이나 심화 질문이 이루어질 경우 선행학습을 요구하는 것으로 학생들이 오해하는 경우가 있었다. 따라서 추후에는 서류 평가 시 면접 질문을 생성할 때, 학교생활기록부 활동 확인 이외에 심층적인 질문을 최대한 배제하여 학생들의 오해가 개선 될 수 있도록 입학사정관 교육을 강화해야할 것이다.

우리 대학 면접고사에서 출제된 면접문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다

고 대부분(1,234명, 95.21%)의 학생들이 응답하였고 이는 면접문항이 서류평가 과정에서 학교생활기록부 상의 내용을 바탕으로 네 가지 챗터(창의적활동역량, 인성, 학업역량, 전공관심도)별로 생성됨에 따른 결과라고 볼 수 있다.

면접 위원들이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다고 대부분(1,248명, 96.30%)의 학생들이 응답하였고 이는 우리 대학 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하며, 입학사정관 연수 및 면접위원 교육을 통해서 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가를 금지해온 결과라고 볼 수 있다.

우리 대학의 면접에 대한 전반적인 만족도는 4.67점으로 대부분(1,220명, 94.14%)의 학생들이 긍정적인 반응을 보였다. 또한 희망지망별 만족도를 살펴보면 우리 대학을 희망할수록 면접고사에 대한 만족도가 높았고 모든 그룹에서 만족도 4.5점 이상을 나타낸 것을 보아 면접의 긍정적인 효과를 확인할 수 있었다.