

2019학년도 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
						인문사회			수학	과학				기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사																
면접· 구술고사																

☐ 논술 등 필답고사 없음

☐ 면접·구술고사는 학생부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	0	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	-	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	-	-
		④ 장별 내용 제시 여부	-	-
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	0	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0	0

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 강릉원주대학교 학칙 제37조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	홍영희 입학본부장	
내 부 위 원	경영학과	교수 장○옥
	물리학과	교수 안○완
	치의학과	교수 장○산
	일본학과	교수 박○현
	소프트웨어학과	교수 지○수
	입학본부	과장 문○기
외 부 위 원	(前)강릉중앙고등학교	교사 안○진
	강일여자고등학교	교사 최○호
	강릉명륜고등학교	교사 황○호

※ 내부 위원(7명) : 입학본부장, 입학과장, 전공별 교수 5명

※ 외부 위원(3명) : 전·현직 고교 교사

3. 2019학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
입학전형 선행학습 영향평가 관련 학칙 일부 개정 및 관련 지침 제정	2015.1.29.	학칙 제37조의2 입학전형 선행학습 자체영향평가위원회 규정
관련 지침 일부 개정	2016.09.27.	입학전형 영향평가위원회로 명칭 변경 등
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2018.09.27.~10.26.	서류평가 시스템에서 면접 시 확인사항 직접 입력
2019학년도 면접시행 계획 수립	2018.11.01.	수시 면접 시행 계획 학과 발송

절 차	일 자	내 용
면접고사 실시	2018.11.02.~06.(정원 외) 2018.11.17.~18.(정원 내)	학생부종합전형
설문조사 실시	면접 응시 직후	설문조사지 별도 첨부
설문조사 분석 및 결과보고서 작성	2019.01.~02.	설문조사 기술통계 분석
영향평가위원회의	2019.03.27.	입학전형 영향평가위원회 선행학습 영향평가 자체평가 실시
결과보고서 작성 (예정)	2019.03.28.	평가 결과 보고
홈페이지 게시 및 교육부 결과제출 (예정)	2019.03.29.	선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 등

III

고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	x	0	x	
면접·구술고사	○	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 731명	○	

□ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합평가

○ 전형별 평가 방법

전형유형	평가요소	내용	배점(%)
학생부종합전형	- 교과 또는 비교과영역 - 인성 - 전공적합도	서류평가결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 종합평가	200점 (100%)

- 면접을 통하여 서류진실성, 전공적합도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접관은 전임입학사정관과 교수위촉사정관으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출

□ 면접문항 예시

- 3학년 세부능력 및 특기사항에서 ‘잘못된 식습관 형성의 원인과 그로 인해 발생하는 질병’에 대해 탐구하여 보고서를 작성하였다고 했습니다. 이 보고서를 작성하는데 기여한 역할은 무엇이며, 이 보고서를 작성하면서 배운 것은 무엇인가요?
- 생명과학Ⅱ 수업에서 ‘세포 내 소기관을 의인화하고 재미있는 스토리를 구성하여 우수한 평가를 받음’이라 되어있네요. 그 때 기억나는 내용을 소개해주세요.
- 윤리와 사상(3학년) : 나눔의 정의를 내리고 나눔을 실천하는 방법 및 가치를 친구들에게 매우 잘 설명함. 사회의 발전을 위해 나눔이 왜 필요한지 적극적으로 자료를 만들어서 발표함. [질문] 자료조사 과정과 발표 내용을 소개하시오.
- 진로특강(경영 관련)(2017.07.08.)에서 어떻게 대표이사가 되었는지 그 과정과 일이 성취될 때까지 끝까지 집중하는 것이 중요하다는 것을 사례를 통해 알게 되었다고 하였습니다. 그 내용에 대해 구체적으로 설명해주세요.
- 학생자치회 동아리 연합 차장을 하였는데 활동을 하면서 의미 있게 추진한 활동이 있다면 무엇이었나요?
- 총학생회 부회장을 1학년, 2학년 동안 맡았네요. 총학생회 부회장은 지정되는 자리인가요? 선출되는 자리인가요? 선출되는 자리라면 부회장에 출마한 이유는 무엇인가요?
- 3학년 진로활동에서 ‘학급 급식 설문조사 결과 통계표’를 작성하여 영양사 선생님께 전달하였다고 되어있네요. 설문조사는 어떤 주제였으며 어떻게 실시하

였고, 어떤 결과가 나왔나요?

- 동아리 장을 맡은 경험이 있는데, 해당 동아리는 어떤 활동을 하는 동아리였고 회장/부장의 역할은 어떤 것이었나요? 그 과정에서 배우고 느낀 점은 무엇인가요?
- 2학년 행동특성 및 종합의견을 보면 학급의 환경 관리 도우미로 1년 동안 성실하게 수행하였다고 하는데, 무슨 활동이었으며 그 활동을 하면서 느낀점은 무엇이었나요?

□ 금년도 개선사항 요약

- 면접평가 시 대상자별 학생부 확인면접으로 이루어지나 공통질문이 이루어질 경우 면접 대상자 간 위화감이 조성될 수 있으니 그에 대한 대책 마련 필요 (면접별 인원 조정 논의)
- 교과활동과 관련된 질문에서 전공과 관련된 추가질문이나 심화 질문이 이루어질 경우 그에 대한 평가 반영 여부에 대한 교육 및 지침 필요
- 기 구성한 입학전형 영향평가위원회를 통해 대학별 고사 및 입학전형에서의 선행 학습 영향평가를 매년 시행하고 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 필요

IV 문항 분석 결과 요약

□ 논술고사 등 필답고사 없음

□ 강릉원주대학교 면접고사는 학생부 확인 면접으로 고교교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

V 입학전형 개선 노력

□ 대입전형 사교육 영향평가 연구

- 2018 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 진행. 대입전형의 사교육 유발요인을 분석하고 해당요인을 배제하여 고교교육에 기여할 수 있는 대입전형

을 설계하고자 함

- 신입생(2018학번) 대상 설문조사 실시
- 연구 결과를 통해 우리 대학 대입전형에서 사교육 유발 전형요소의 영향력을 최대한 감소시켜 사교육비 경감 및 학교 교육 정상화에 기여하고자 노력

VI 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 우리 대학은 2020학년도 전형에서도 교과지식과 관련이 없는 학생부 확인 및 인성 평가 방식의 현 면접방법과 동일한 방식으로 면접 시행
- 면접점수 반영 비율 축소 유지(2016학년도 50% → 2020학년도 20%)
 - 1차 서류평가 결과의 확인 검증차원의 면접이므로 반영 비율 축소 실시
- 선행학습 유발 방지를 위한 대학의 노력(계획)
 - 2020학년도 면접평가 후 면접자를 대상으로 선행학습 영향평가 설문조사 실시 예정, 설문조사결과를 바탕으로 전형 개선, 선행학습 자체영향평가 보고서 설문 결과 반영
 - 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 진행
 - 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이 식 평가는 전면 금지
 - － 입학사정관 연수 및 면접위원 교육훈련 강화
 - 2020학년도 면접평가 블라인드 면접 유지(2019학년도부터 블라인드 면접 체제 도입)

VII 붙임

- 강릉원주대학교 학칙 제37조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』
- 2019학년도 선행학습 영향평가 설문 분석 결과보고서

강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침

제정 2015. 2. 5.

개정 2016. 9. 27.

제1조(목적) 이 지침은 학칙 제37조의2에 따른 대학입학전형의 선행학습 영향평가 등에 관한 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 지침의 적용은 대학입학전형에서 면접고사 등을 대상으로 하며, 예·체능계열의 실기고사는 대상에서 제외한다.

제3조(입학전형 영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학본부장을 위원장으로 하고 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성하되, 내부위원은 입학본부장, 입학과장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학본부장의 제청으로 총장이 위촉한다. 다만, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학과 주무자가 된다.

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항

3. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
4. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
6. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
7. 선행학습 영향평가 결과 자료의 공개에 관한 사항
8. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.
 ② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
 ② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.
 ② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 지침에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 지침은 2015년 2월 5일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2016년 9월 27일부터 시행한다.

2019학년도 선행학습 영향평가 설문 분석 결과보고서



2019. 3.

국립 강릉원주대학교

[입 학 본 부]

목 차

I. 설문조사	1
II. 설문분석 결과	2
III. 결론	4

I. 설문조사

1. 대상 : 2019학년도 학생부종합전형 면접 대상자
2. 시기 : 면접 고사 응시 직후 (정원 외 : 2018.11.02.~06. / 정원 내 : 2018.11.17.~18.)
3. 장소 : 면접대기실
4. 방법 : 면접 응시 후 설문용지(A4, 단면) 배부 및 회수

선행학습영향평가에 관한 설문지

■ 본 설문에서 사교육이란?

사교육은 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육을 일컬으며 과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원 등이 포함된다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 공교육으로 간주한다.

■ 본 설문에서 선행학습이란?

선행학습은 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 즉 강릉원주대학교 면접고사를 위해 학교교육과정(교과서) 이외의 학습(대학교 교육과정 등)을 한 것을 의미한다.

[면접 전]

1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 **학원 등의 사교육기관**에서 사교육을 받았나요?

- 1) 그렇다() 2) 그렇지 않다()

2. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 **선행학습**을 하였나요?

- 1) 그렇다() 2) 그렇지 않다()

[면접 후]

3. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 **학원 등의 사교육**이 필요하다고 생각하나요?

- 1) 필요하다 () 2) 필요하지 않다()

4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 **선행학습**이 필요하다고 생각하나요?

- 1) 필요하다 () 2) 필요하지 않다()

5. 강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중에서 어디에 속하나요?(중복 응답 가능)

- 1) 학교생활기록부() 2) 대교협 공통 자기소개서() 3) 교과서 범위()
4) 교과서 범위를 벗어난, 선행학습을 필요로 하는 영역()

6. **선행학습**이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요.

1) _____

2) _____

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.

강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

II. 설문분석 결과

1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?

구분	빈도	비율
그렇다	51	3.53
그렇지 않다	1,393	96.47
전체	1,444	100.00

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 학원 등의 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,393명, 96.47%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다.

2. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습을 하였나요?

구분	빈도	비율
그렇다	788	54.57
그렇지 않다	656	45.43
전체	1,444	100.00

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 788명(54.57%)이 ‘선행학습을 하였다’, 656명(45.43%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였다. 절반 이상의 학생들이 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습을 받은 경험이 있다고 답하였다.

3. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도	비율
필요하다	107	7.41
필요하지 않다	1,337	92.59
전체	1,444	100.00

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,337명, 92.59%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도	비율
필요하다	184	12.74
필요하지 않다	1,260	87.26
전체	1,444	100.00

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,260명, 87.26%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

5. 강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중에서 어디에 속하나요?(중복 응답 가능)

구분	빈도	비율
학교생활기록부	1,408	77.11
대교협 공통 자기소개서	146	8.00
교과서 범위	136	7.45
교과서 범위를 벗어난, 선행학습이 필요한 영역	136	7.45
전체	1,826	100.00

강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중 어디에 속하는가에 대한 질문에 ‘학교생활기록부’ 라는 응답이 1,408명(77.11%)으로 가장 많았다. 이는 강릉원주대학교 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하는 결과이다.

4번 문항에서 선행학습이 필요하다고 응답한 184명 중 6번 주관식 문항에 답변한 응답을 정리하면 아래 내용과 같다.

6. 선행학습이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요.

경제와 관련된 시사 문제

과학, 수학에 대한 내용을 말할 때

과학기술에 대한 기초적 지식

기상현상에 대한 기본적인 지식학습이 필요

다른 언어를 준비해오면 어필할 수 있다고 느낌

도시재생, 스마트 도시들에 관한 전문 용어는 선행학습이 필요

면세재화가 무엇인지

무역 관련 질문들

물리적 기본 개념

세무와 재무의 차이점

알파고에 관한 내용

역사적 심화된 내용, 사건

영어질문에 대한 대답 준비

외국어로 자기소개

재생도시에 대한 개념

중국역사와 철학에 관해

컴퓨터 언어에 대한 기본적인 지식

프로그래밍 단어에 대한 이해

회계학에 대한 기본 지식

AI 관련 질문

C언어 관련 내용

Ⅲ. 결론

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 학원 등의 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,393명, 96.47%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다.

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 788명(54.57%)이 ‘선행학습을 하였다’, 656명(45.43%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였다. 절반 이상의 학생들이 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습을 받은 경험이 있다고 답하였다.

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,337명, 92.59%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생들(1,260명, 87.26%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중 어디에 속하는가에 대한 질문에 ‘학교생활기록부’ 라는 응답이 1,408명(77.11%)으로 가장 많았다. 이는 강릉원주대학교 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하는 결과이다.

주관식 문항의 대부분의 응답은 ‘선행학습’의 정의(국가교육과정, 시·도 교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습)가 명확하게 전달되지 않아 답변한 응답으로 보인다. 또한 학교 생활기록부 활동을 확인하는 과정에서 교과활동, 전공과 관련된 추가 질문이나 심화 질문이 이루어질 경우 선행학습을 요구하는 것으로 학생들이 오해하는 경우가 있었다.

따라서 추후에는 설문 조사에 앞서 ‘선행학습’의 정의에 대한 충분한 전달 과정이 필요하다고 생각된다. 또한 서류 평가 시 면접 질문을 생성함에 있어 학교생활기록부 활동 확인 이외에 심층적인 질문을 최대한 배제하여 학생들의 오해가 개선 될 수 있도록 입학사정관 교육을 강화해야 할 것이다. 더불어 본 설문 분석 및 선행학습 영향평가 결과가 적극 반영 될 수 있도록 노력해야 할 것이다.