



치위생학과

Department of Dental Hygiene

- <http://dh.gwnu.ac.kr>
- 033-640-3027/3083
- 교육지원센터(C9) 308호

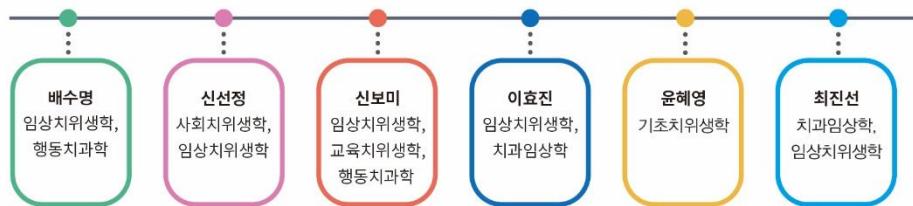
학과소개

대한민국에서 최초로 치과대학 내에 개설된 4년제 치위생학 교육기관으로 현재 치과대학에 재직 중이신 최고의 교수인력 및 우수한 연구 기반 시설 등과 상승작용을 하여 치위생학의 발전을 선도할 수 있는 곳입니다.

전국의 치위생학과들이 임상실습 시설의 부족으로 외부 병원에 위탁교육을 하는 어려움을 겪는 실정에서, 본교 치위생학과는 강원도 유일의 국립 치과대학병원인 강릉원주대학교 치과병원을 전용임상실습장으로 이미 갖추고 있어 세계적으로 비교하여도 최고의 교육환경을 갖고 있다고 자부할 수 있습니다.

더욱이 치의학 부문의 16개 전공 교실에 해당 분야 전문가인 40명의 교수가 교육에 참여하므로 최고 수준의 교육을 받을 수 있습니다. 본교 치위생학과는 4년제 학부 과정으로 치과위생사 자격과 함께 학사 학위를 취득할 수 있어, 치과전문인력인 치과위생사로서의 활동과 더불어 대학원 진학 등을 통하여 교육과 연구 분야뿐만 아니라 보건관련 직종에 광범위하게 진출할 수 있습니다.

교수 및 연구분야



주요 교과과정

임상치위생학 및 실습 1~6

치과위생학의 표준 임상업무인 치위생관리과정(치위생사정, 치위생판단, 치위생계획, 치위생수행, 치위생평가)에 관한 제반 이론과 술기연령을 형성할 수 있다.

임상연장실습 I ~ IV

치과병원의 연장 실습을 통하여 임상 실무 능력을 배양할 수 있다.

교육치위생학 및 실습 I, II

인간의 건강한 상태를 유지하기 위한 보건교육의 개념에서부터 보건교육을 위한 심리, 교육계획과 예방, 관리를 위한 교습법, 특정집단에 대한 교육을 수행할 수 있는 교육자적 역량을 갖출 수 있다.

치과의료와 행동과학 I, 2

인간을 이해하고 치과원자의 특성을 이해하여 환자의 구강건강증진에 기여하는 치과의료인력으로서의 성장을 도모하기 위하여 인지행동이론에 기반한 인간행동의 이해, 건강행동변화의 이해, 치과불안/공포환자에 대한 효과적 개입을 할 수 있는 실제적인 이론을 습득하고 실습할 수 있다.

지역사회치위생학 실습

지역사회 주민의 구강건강 증진을 위하여 보건소 구강보건실, 학교 구강보건실의 구강보건활동 및 예방사업 운영에 구강보건교육가로서의 치과위생사의 업무를 적절히 수행할 수 있는 능력을 배양할 수 있다.

치위생연구 I, II

치위생연구과 관련하여 연구의 가장 기본적인 부분을 이해하는데 중점을 두고 연구주제를 선정하여 연구계획을 수립할 수 있다.

이를 기반으로 선정한 치위생문제에 따라 연구를 수행하고 연구 성과물을 제시할 수 있다.



우리학과는요~

전공 관련 추천 사이트

- 대한치과위생사협회: www.kdha.or.kr
- 한국치위생과학회: <http://www.kdhs.or.kr>
- 한국치위생학회: <http://www.ksdh.or.kr>

전공 관련 추천 도서

- 박명숙 외, 치위생학입문, 제3판, 대한나래출판사, 2020.
- 대한치과위생사협회, 임상치위생학, 대한나래출판사, 2014.
- Bowen DM, Pieren JA, Dental Hygiene Theory and Practice (Darby and Walsh), Elsevier, 2019.

학과 자랑거리

- 역량기반의 체계적인 교육과정
- 국립대학 치과병원 실습
- 한국치위생과학회 종합학술대회 9년 연속 최고 및 최대상 수상
- 지역주민을 위한 교육기부 프로그램
- 2020년 기준 졸업생 전체 국가고시 합격



졸업생 주요 진출분야

- 대학 전임교원 : 윤*영(10학번), 강릉원주대학교 치과대학 치위생과 대체교수 / 박*례(10학번) 외 1명, 서울대학교 치과병원 / 전*선(10학번) 외 6명, 강릉원주대학교 치과병원 / 용*실(10학번), 문*서(10학번) / 전*경(15학번) / 서시 장애인치과병원 / 이*경(11학번), 고려대학교 안암병원 / 최*정(10학번), 인제대학교 일산백병원 / 류*원(11학번), 순천향대학교 부속 부천병원 / 이*희(12학번), 용*수(12학번) / 박*은(13학번), 인하대학교병원 / 강*지(15학번), 단국대학교죽전치과병원
- 공공기관 : 박*윤(11학번), 국민건강보험심사평가원 / 이*경(11학번) 외 1명, 국민건강보험공단
- 기업체 : 산*언(12학번) 외 2명, 오스템임플란트 / 유*원(14학번), 엔디움 / 김*수(10학번), 메디칸



졸업 후 진로

- | | | |
|--|---|--|
| 임상(대학병원, 치과병원 등) <ul style="list-style-type: none"> ○ 치과 진료 및 상담(교육), 건강보험청구 등 | 정부·공공기관 <ul style="list-style-type: none"> ○ 국민건강보험공단, 질병관리청 ○ 국민건강보험심사평가원 | 보건의료기관(보건소 등) <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역사회 구강보건정책 관련 업무, 치과 진료 및 교육 |
| 대학원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 치위생학 및 치의학, 의학 관련 연구 | 공무원 <ul style="list-style-type: none"> ○ 보건직 공무원, 군무원, 일반 공무원 등 | 기업체 <ul style="list-style-type: none"> ○ 치과의료 관련 업무 (오스템임플란트, 덴티움 등) |

우리 학과 막을 이제는?



- 균형 있는 학업성취도를 가지고 문제해결 능력을 가진 자기주도성을 가진 학생
- 공동체 가치에 대한 관심이 높고, 적극적인 협동의식과 의사소통 능력이 있는 학생
- 비판적이고 윤리적인 사고능력과 실천력이 있는 학생
- 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강하고 실천력이 있는 학생