

2020학년도 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

I 선행학습 영향평가 대상 문항

(1) 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외	
						인문사회			수학	과학				영어	기타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학				
논술 등 필답고사																	
면접· 구술고사 선다형고사																	

※ 논술 등 필답고사, 선다형고사 없음

※ 면접·구술고사는 학생부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			이행점검	
	항목	세부내용			
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)		0	0
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성		-	-
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성		-	-
		④ 장별 내용 제시 여부		-	-
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부		0	0
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부		0	0

(2) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 강릉원주대학교 학칙 제37조의2 (대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』

(3) 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	홍○희 입학본부장	
내 부 위 원	일본학과	교수 박○현
	경영학과	교수 장○욱
	물리학과	교수 안○완
	치의학과	교수 장○산
	컴퓨터공학과	교수 지○수
	입학본부	과장 문○기
외 부 위 원	강릉명륜고등학교	교사 진○환
	강릉여자고등학교	교사 윤○열
	강일여자고등학교	교사 최○호

※ 내부 위원(7명) : 입학본부장, 입학과장, 전공별 교수 5명

※ 외부 위원(3명) : 현직 고등학교 교사

(4) 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2019. 9. 23. ~ 10. 27.	서류평가 시스템에서 면접 시 확인사항 직접 입력
2020학년도 면접시행 계획 수립	2019. 11. 4.	수시 면접 시행 계획 및 학과 협조 요청
면접교육 실시	강릉: 2019. 11. 4. ~ 5. 원주: 2019. 11. 12.	학생부종합전형 면접고사 주의사항 안내 및 내부교육
면접고사 실시	정원 외: 2019. 11. 7. ~ 9. 정원 내: 2019. 11. 16. ~ 17.	학생부종합전형 면접 실시
설문조사 실시	면접 응시 직후	설문조사지 별도 첨부

절 차	일 자	내 용
설문조사 분석	2019. 12. ~ 2020. 2.	조사 결과 분석 및 보고서 작성
결과보고서 작성	2020. 3. 24.	선행학습 영향평가 자체평가 실시
입학전형 영향평가위원회	2020. 3. 25.	평가 결과 보고
홈페이지 게시 및 교육부 결과제출	2020. 3. 27.	선행학습 영향평가 결과 및 다음 입학전형 반영계획 공개

III 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

□ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	O	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 668명	O	
선다형고사	X	-	X	

□ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합평가
- 전형별 평가 방법

전형유형	평가항목	내용	배점(%)
학생부종합전형	- 교과활동 또는 비교과활동 - 인성 - 전공관심도	서류평가결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 종합평가	200점 (100%)

- 면접을 통하여 서류진실성, 전공관심도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접관은 전임입학사정관과 교수위촉사정관으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출

□ 면접문항 예시

- 3학년 세계지리시간에 세계적인 선진국이며 관광지로 유명한 스위스의 공용어가 다수인 것에 흥미를 갖고 스위스의 언어 분포와 지리적 특징을 주제로 모둠 프로젝트를 실시함이라고 기재되어 있는데, 구체적인 발표내용과 본인의 견해를 말씀해주세요.
- 화학II시간에 과자 봉지에 질소 기체를 채우는 이유를 설명하셨네요. 질소 기체를 채우는 이유는 무엇인가요?
- 3학년 생명과학II (‘줄기세포와 그 이용에 대한 고찰’에 관련된 보고서를 작성함.) 보고서의 내용은 무엇이었나요?
- 수상경력 중 STEAM경진대회(공동수상, 4인)에서 우수상(2회)을 수상하였는데 이 대회는 어떤 대회이며 수상하기 위해 노력했던 부분이 있으면 말씀해주세요.
- 독서활동 중 ‘소리치지 않고 때리지 않고 아이를 변화시키는 훈육법’에서 가장 인상 깊었던 내용은 무엇인가요?
- 고교시절 봉사활동을 매우 열심히 하였네요. 그 중 3학년 때에도 교외봉사를 매우 많이 하였는데요. 이렇듯 지속적으로 꾸준히 봉사하기란 쉬운 일은 아니었을 텐데, 노력의 과정과 과정을 통해 배우고 느낀 점은 무엇인가요?
- 1,2,3학년 반장으로 활동한 경험이 있는데, 자발적으로 참여하였나요? 본인은 어떤 공약을 펼쳤고, 그것을 시행하기 위해 어떤 노력을 했나요? 학급 내에서 반장으로써 어떤 역할을 맡았나요?
- [2학년 행특] “ ‘무소의 뿔처럼 혼자서 가라’ 라는 본인의 좌우명대로 계획한 바가 있다면 주변 상황이나 환경에 구애받지 않고 집중력을 발휘” 라는 내용이 있네요. 좌우명의 뜻은 무엇이고 그 글귀를 좌우명으로 삼은 이유는 무엇인가요?
- [2학년 동아리] 동아리 ‘렙톤’에서 ‘구강 내 세균의 종류에 따른 구강 세정제의 선택 기준에 관한 연구’ 라는 주제로 1년간 연구 활동을 진행했다고 하네요. 어떤 활동이었는지 구체적으로 설명해주시고 활동을 통해 배우고 느낀 점은 무엇인가요?

□ 금년도 개선사항 요약

- 교과활동과 관련된 질문에서 전공과 관련된 추가질문이나 심화 질문이 이루어질 경우 그에 대한 평가 반영 여부에 대한 교육 및 지침 필요
- 공정하고 투명한 면접고사 진행을 위하여 시스템 내 타이머 기능을 활용한 면접 시간 관리 운영
- 입학전형영향평가위원회를 통해 대학별 고사 및 입학전형에서의 선행학습 영향 평가를 매년 시행하고 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 필요

IV 문항 분석 결과 요약

□ 논술고사 등 필답고사 없음

□ 강릉원주대학교 면접고사는 학생부 확인 면접으로 고교교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

V 입학전형 개선 노력

□ 대입전형 사교육 영향평가 연구

- 2019년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 2019학년도 신입생(2019학번) 대상 설문조사 실시함
- 대입전형의 사교육 유발 요인을 분석하고 해당요인을 배제하여 고교교육에 기여할 수 있는 대입전형을 설계하고자 함
- 연구 결과를 통해 우리 대학 대입전형에서 사교육 유발 전형요소를 제거하고 사교육의 영향력을 최대한 감소시켜 사교육비 경감 및 학교 교육 정상화에 기여하고자 노력함

□ 강릉원주대학교 입학생 종단 연구

- 2012~2019학년도 강릉원주대학교 입학생을 대상으로 전형별 학업성취도, 중도

탈락, 취업 등을 분석함

- 우리대학 입학생의 주요한 특성을 분석함으로 학생선발 방식의 문제점을 파악하고 개선 방안을 모색하여 대학입학전형설계에 반영하고자 함

VI 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

- 우리 대학은 2021학년도 전형에서도 교과지식과 관련이 없는 학생부 확인 및 인성 평가 방식의 현 면접방법과 동일한 방식으로 면접 시행
- 면접점수 반영 비율 축소 유지(2016학년도 50% → 2021학년도 20%)
 - 1차 서류평가 결과의 확인 검증차원의 면접이므로 반영 비율 축소 실시
- 선행학습 유발 방지를 위한 대학의 노력
 - 2021학년도 수시 학생부종합전형 면접평가 후 면접자를 대상으로 선행학습 영향 평가 설문조사를 실시할 예정임
 - 설문조사결과를 바탕으로 전형 개선
 - 선행학습 자체영향평가 보고서 설문 결과 반영
 - 사교육 영향평가 연구 등 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위한 다양하고 지속적인 연구 진행
 - 교과 지식을 묻거나 적성고사 형태의 문제풀이식 평가는 전면 금지
 - 입학사정관 연수 및 면접위원 교육훈련 강화
 - 2021학년도 면접평가 블라인드 면접 유지
 - 2019학년도부터 블라인드 면접 체제 도입

VII 붙임

- 강릉원주대학교 학칙 제37조의2(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 『강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침』
- 2020학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서

강릉원주대학교 대학입학전형 선행학습 자체영향평가 등에 관한 지침

제정 2015. 2. 5.

개정 2016. 9.27.

개정 2018. 2.13.

제1조(목적) 이 지침은 학칙 제37조의2에 따른 대학입학전형의 선행학습 영향평가 등에 관한 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(적용 대상) 이 지침의 적용은 대학입학전형에서 면접고사 등을 대상으로 하며, 예·체능계열의 실기고사는 대상에서 제외한다.

제3조(입학전형 영향평가위원회 구성) ① 제2조에 따른 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학본부장을 위원장으로 하고 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성하되, 내부위원은 입학본부장, 입학과장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학본부장의 제청으로 총장이 위촉한다. 다만, 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

③ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 입학과 주무자가 된다.

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제4조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항
2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항

3. 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
4. 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
6. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
7. 선행학습 영향평가 결과 자료의 공개에 관한 사항
8. 기타 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 지침에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 지침은 2015년 2월 5일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2016년 9월 27일부터 시행한다.

부 칙

이 지침은 2018년 2월 13일부터 시행한다.

2020학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서



2020. 3.

강릉원주대학교
(입학본부)

I. 설문조사

가. 대상 : 2020학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 대상자

나. 시기 : 면접 고사 응시 직후 (정원 외 : 2019. 11. 7. ~ 9. / 정원 내 : 2019. 11. 16. ~ 17.)

다. 장소 : 면접대기실

라. 방법 : 면접 응시 후 설문용지(A4, 단면) 배부 및 회수

2020학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

강릉원주대학교 입학본부에서는 공교육정상화법 제10조에 따라 수시 학생부종합전형 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다. 이에 **2020학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사와 관련하여** 아래와 같이 설문조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다.

본 설문 결과는 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학 전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다.

감사합니다.

응답자 정보	성별	<input type="checkbox"/> 남자	<input type="checkbox"/> 여자				
	졸업여부	<input type="checkbox"/> 고교 졸업예정자	<input type="checkbox"/> 고교졸업자	<input type="checkbox"/> 검정고시	<input type="checkbox"/> 기타()		
	지원전형	<input type="checkbox"/> 해람인재	<input type="checkbox"/> 지역인재	<input type="checkbox"/> 사회적배려대상	<input type="checkbox"/> 농어촌	<input type="checkbox"/> 특성화고	<input type="checkbox"/> 저소득

* 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외

1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?
 그렇다 그렇지 않다

2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?
 그렇다 그렇지 않다

* 선행학습이란, 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 학교교육과정(교과서) 이외의 **대학교 교육과정** 등을 한 것을 의미

3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였나요?
 그렇다 그렇지 않다

4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각하나요?
 그렇다 그렇지 않다

5. 강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중에서 어디에 속하나요?(중복 응답 가능)
 학교생활기록부 대교협 공통 자기소개서 교과서 범위
 교과서 범위를 벗어난, 선행학습을 필요로 하는 영역

6. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요.

(1) _____

(2) _____

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.

강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

II. 분석 결과

강릉원주대학교 2020학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는

- 정원 외(치의예과 제외): 2019. 11. 7. ~ 9.(3일간)
- 정원 내(치의예과 정원 외 전형 포함): 2019. 11. 16. ~ 17.(2일간) 로 진행되었다.

면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 1,935명 중 407명의 결시생을 제외한 1,528명을 대상으로 조사하였고 이 중 성실하게 응답한 1,526명을 대상으로 분석을 진행하였다.

가. 응답자 정보

N=1,526

응답자 정보		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	842	55.18
	여자	676	44.30
	무응답	8	0.52
졸업여부	고교졸업예정자	1,384	90.69
	고교졸업자	115	7.54
	검정고시	2	0.13
	무응답	25	1.44
지원전형	해람인재	674	44.17
	지역인재	556	36.44
	사회적배려대상	41	2.69
	농어촌	124	8.13
	특성화고	27	1.77
	저소득	67	4.39
	특수교육대상	14	0.92
	무응답	23	1.51

응답자의 성별을 살펴보면 무응답을 제외한 응답자 중 남자 842명(55.18%), 여자 676명(44.30%)으로 강릉원주대학교 수시 모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 10.88%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 무응답을 제외한 응답자 중 고교졸업예정자가 1,384명(90.69%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 115명(7.54%), 검정고시가 2명(0.13%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 무응답을 제외한 응답자는 해람인재 674명(44.17%), 지역인재 556명(36.44%), 사회적배려대상 41명(2.69%), 농어촌 124명(8.13%), 특성화고 27명(1.77%), 저소득 67명(4.39%), 특수교육대상 14명(0.92%)이었다.

나. 문항별 분석

1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	64	4.19
그렇지 않다	1,462	95.81
전체	1,526	100

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 학원 등의 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,462명, 95.81%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다.

2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	83	5.44
필요하지 않다	1,441	94.43
무응답	2	0.13
전체	1,526	100

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,441명, 94.43%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	506	33.16
그렇지 않다	1,019	66.78
무응답	1	0.07
전체	1,526	100

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 1,019명(66.78%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였고 506명(33.16%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라고 응답하였다.

2019학년도 선행학습 영향평가에서 1,444명 중 788명(54.57%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라는 응답한 것과 상반되는 값을 보이는데, 이는 “선행학습”에 대한 정의를 명확히 전달한 결과로 보인다.

4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 **선행학습(대학교 교육과정 준비 등)**이 필요하다고 생각 하나요?

구분	빈도(명)	비율(%)
필요하다	475	31.13
필요하지 않다	1,050	68.81
무응답	1	0.07
전체	1,526	100

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,050명, 68.81%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

5. 강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중에서 어디에 속하나요?(중복 응답 가능)

구분	빈도(명)	비율(%)
학교생활기록부	1,505	88.90
대교협 공통 자기소개서	72	4.25
교과서 범위	78	4.61
교과서 범위를 벗어난, 선행학습이 필요한 영역	38	2.24
전체	1,693	100

강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중 어디에 속하는가에 대한 질문에 ‘학교생활 기록부’ 라는 응답이 1,505명(88.90%)으로 가장 많았다. 이는 강릉원주대학교 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하는 결과이다.

4번 문항에서 선행학습이 필요하다고 응답한 38명 중 6번 주관식 문항에 답변한 응답을 정리 하면 아래 내용과 같다.

6. **선행학습**이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요.

- 경제학과 회계학, 경영학의 차이

- 돌을 옥상에서 던졌을 때, 사람이 맞는다고 가정하면 범죄이며 안 맞는다 하더라도 과실로 범죄가 성립 (이 내용 같은 법적 내용 숙지)

- 사형제도에 대하여 피해자와 가해자의 인권존중에 대한 경중을 묻는 질문

- 법치주의의 정의

- 시스템이나 인간 공학 같은 기본적인 단어의 숙지

- 정치 경제 분야의 시사문제에 대한 토론을 준비한다면 도움이 됩니다.

- 파이썬 공부 등 프로그램 언어

Ⅲ. 결론

강릉원주대학교 2020학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 치의예과를 제외한 정원 외 전형이 2019년 11월 7일부터 9일까지 3일간 진행되었고, 치의예과 정원 외 전형을 포함한 정원 내 전형이 2019년 11월 16일부터 17일까지 2일 간 진행되었다.

면접고사 응시 직후 설문 용지를 배부하여 설문 조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 1,935명 중 407명의 결시생을 제외한 1,528명을 대상으로 조사하였고 이 중 성실하게 응답한 1,526명을 대상으로 분석을 진행하였다.

응답자의 성별을 살펴보면 무응답을 제외한 응답자 중 남자 842명(55.18%), 여자 676명(44.30%)으로 강릉원주대학교 수시 모집 학생부종합전형에는 응시한 학생은 남학생이 여학생보다 10.88%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업 여부를 살펴보면 무응답을 제외한 응답자 중 고교졸업예정자가 1,384명(90.69%)으로 대부분을 차지했고 고교졸업자가 115명(7.54%), 검정고시가 2명(0.13%)이었다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 무응답을 제외한 응답자는 해람인재 674명(44.17%), 지역인재 556명(36.44%), 사회적배려대상 41명(2.69%), 농어촌 124명(8.13%), 특성화고 27명(1.77%), 저소득 67명(4.39%), 특수교육대상 14명(0.92%)이었다.

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 학원 등의 사교육을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,462명, 95.81%)이 ‘사교육을 받지 않았다’ 라고 응답하였다. 강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,441명, 94.43%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 면접 전 선행학습을 받은 경험이 있는가에 대한 질문에 1,019명(66.78%)이 ‘선행학습을 하지 않았다’ 라고 응답하였고 506명(33.16%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라고 응답하였다. 이러한 응답은 2019학년도 선행학습 영향평가에서 1,444명 중 788명(54.57%)이 ‘선행학습을 하였다’ 라는 응답한 것과 상반되는데, 이는 “선행학습”에 대한 정의를 명확히 전달한 결과로 보인다.

강릉원주대학교 면접고사를 치른 후, 강릉원주대학교 면접고사를 위하여 선행학습이 필요하다고 생각하는가에 대한 질문에 대부분의 학생(1,050명, 68.81%)이 ‘필요하지 않다’ 라고 응답하였다.

강릉원주대학교의 면접 질문 내용은 다음 영역 중 어디에 속하는가에 대한 질문에 ‘학교생활 기록부’ 라는 응답이 1,505명(88.90%)으로 가장 많았다. 이는 강릉원주대학교 면접고사 형태가 학교생활기록부 기반 확인 면접인 것과 일치하는 결과이다.

주관식 문항 대부분의 응답은 학교생활기록부 활동을 확인하는 과정에서 교과활동, 전공과 관련된 추가 질문이나 심화 질문이 이루어질 경우 선행학습을 요구하는 것으로 학생들이 오해하는 경우가 있었다.

따라서 추후에는 서류 평가 시 면접 질문을 생성할 때, 학교생활기록부 활동 확인 이외에 심층적인 질문을 최대한 배제하여 학생들의 오해가 개선 될 수 있도록 입학사정관 교육을 강화해야 할 것이다. 또한 본 설문 분석 및 선행학습 영향평가 결과가 적극 반영 될 수 있도록 노력해야 할 것이다.